



عنوان درس: ژنتیک پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	نام مسئول درس: دکتر روشنک جزایری نام مدرسان: دکتر روشنک جزایری
تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری و ۱ واحد کارآموزی)	مشاوره در مامایی- کارشناسی ارشد			

• هدف کلی درس: آشنایی کلی با مباحث اساسی ژنتیک پزشکی و مشاوره ژنتیک و پیشگیری از ناهنجاری ها و معلولیت های مادرزادی

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
• Emery, A.E, Hand Rimon David L. Principle and Practice of Medical Genetics, Pearson Professional Ltd, (the latest edition).
• Connor, M. Ferguson-Smith, Malcolm. Essential medical genetics. International edition. Blackwell science, (the latest edition).
• Nussbaum, R. McInnes, R. Willard, H. Thompson & Thompson Genetics in Medicine, Elsevier, the last edition
• Jorde, L. Carey, J. Bamshad, M. Medical Genetics, Elsevier, the latest edition

- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
• Emery, A.E, Hand Rimon David L. Principle and Practice of Medical Genetics, Pearson Professional Ltd, (the latest edition).

• جدول طرح دوره :



شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	مقدمه	۱	دکتر روشنک جزایری
۲	کلیات وراثت تک ژنی و عوامل موثر بر آن	۲	دکتر روشنک جزایری
۳	وراثت اتوزومی مغلوب و ازدواج خویشاوندی	۲	دکتر روشنک جزایری
۴	سیتوژنتیک و اختلالات کروموزومی تعدادی و ساختاری	۳	دکتر روشنک جزایری
۵	غربالگری	۲	دکتر روشنک جزایری
۶	تشخیص پیش از تولد	۲	دکتر روشنک جزایری
۷	مشاوره ژنتیک اصول و اندیکاسیون ها	۲	دکتر روشنک جزایری
۸	رسم شجره نامه و محاسبه ریسک خطر	۴	دکتر روشنک جزایری
۹-۱۶	کارآموزی طبق برنامه ریزی گروه آموزش مامایی (در گروه های مجزا) (شرکت در جلسات مشاوره ژنتیک و مراکز مشاوره پیش از ازدواج)	۱۰	دکتر روشنک جزایری
۱۷	امتحان	۲۸	دکتر روشنک جزایری



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ تاریخ تکلیف	آزمون/ انجام	نمره
	حضور فعال در کلاس و ارائه سمینار			۲
	حضور در کلینیک	کوئیز		۴
	ارزشیابی مستمر			
	امتحان پایانی			۱۴
	جمع			۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور فعال در کلاس
	رعایت نظم و انضباط در کلاس
	شرکت در ارزشیابی مستمر
	جمع



شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	مقدمه		شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد
۲	قوانین وراثت، تقسیم و چرخه سلولی	دانشجو بتواند قوانین وراثت، تقسیم و چرخه سلولی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد
۳	تقسیم بندی بیماریهای ژنتیکی	دانشجو بتواند انواع بیماری های ژنتیکی را نام ببرد و کاربرد ژنتیک پزشکی و جایگاه راهبردی آن را در نظام سلامت توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد
۴	ساختار ژن و ژنوم و جهش و پلی مورفیسم	دانشجو بتواند ساختار DNA، ژن، رمز ژنتیکی، جهش ها و پلی مورفیسم را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد
۵	سیتوژنتیک و اختلالات کروموزومی تعدادی	دانشجو بتواند ناهنجاری های تعدادی کروموزوم ها و عواقب بالینی آن ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد
۶	اختلالات کروموزومی ساختاری	دانشجو بتواند ناهنجاری های ساختاری کروموزوم ها و عواقب بالینی آن ها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد
۷	کلیات وراثت تک ژنی، وراثت اتوزومی غالب و عوامل موثر بر آن	دانشجو بتواند الگوی وراثت اتوزومال غالب و خصوصیات و عوامل موثر بر آن را به طور کامل شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور، وایت برد
۸	وراثت اتوزومی مغلوب و ازدواج	دانشجو بتواند الگوی وراثت اتوزومال	شناختی	سخنرانی،	ویدئوپروژکتور،

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



خویشاوندی	مغلوب و خصوصیات و عوامل موثر بر آن را به طور کامل شرح دهد	پرسش و پاسخ	وایت برد
۹	وراثت وابسته به جنس و کروموزوم های جنسی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و یدئوپروژکتور، وایت برد
۱۰	رسم شجره نامه و محاسبه ریسک خطر	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و یدئوپروژکتور، وایت برد
۱۱	وراثت مولتی فاکتوریال و میتوکندریایی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و یدئوپروژکتور، وایت برد
۱۲	دیسمورفولوژی و ناهنجاری های مادرزادی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و یدئوپروژکتور، وایت برد
۱۳	آزمایشات ژنتیک	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و یدئوپروژکتور، وایت برد
۱۴	غربالگری و تشخیص پیش از تولد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و یدئوپروژکتور، وایت برد
۱۵	مشاوره ژنتیک	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و یدئوپروژکتور، وایت برد
۱۶	ژنتیک سرطان	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و یدئوپروژکتور، وایت برد
۱۷	امتحان		



تاریخ: ۱۴۰۱/۶/۱۶

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: مشاوره ژنتیک

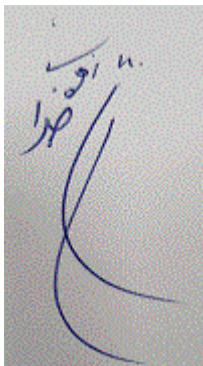
گروه آموزشی: بیوشیمی، ژنتیک، تغذیه و ایمنولوژی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

رشته تحصیلی: مشاوره در مامایی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر روشنک جزایری

ردیف	اجزاء عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهره خدائی 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.